

GTA-Konzeption der Schule am Auensee – Grundschule der Stadt Leipzig

Teil A:

I. Ausgangssituation /Sozialraumanalyse

Kinder aus sechs Einzugsgebieten der Ortsteile Wahren und Lindenthal besuchen unsere Einrichtung.

1. Damaschke -und Triftsiedlung, Siedlung Sonnenhöhe
2. Wohnpark am Wasserturm
3. Lindenthal
4. Mietshäuserviertel am Wahrener Bahnhof
5. Mietshäuserviertel in Nähe des Wahrener Rathauses
6. Wohngegend rund um den Auensee + Friedrich-Bosse Straße

Hohes Verkehrsaufkommen gefährdet den Schulweg der Kinder – Georg-Schumann-Straße, Linkelstraße, Rittergutsstraße. Maßnahmen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit werden mit der Grundschule gemeinsam abgestimmt und durchgeführt. Beispiel dafür ist das von Eltern initiierte Laufbusprojekt und eine jährliche Verkehrswoche. Die Anbindung an öffentliche Verkehrsmittel erfolgt durch die Buslinie 90 und die Straßenbahnlinien 10 und 11

Unsere Einrichtung befindet sich in Wahren in direkter Nähe zum Auensee und dem Sportgelände des TSV 1893 Leipzig-Wahren. Beides wird seitens der Schule und des Hortes genutzt.

II. Bezug zum Schulprogramm

Die Kinder der Schule am Auensee lernen aktiv und kreativ fürs Leben. Vielfältige Lehr- und Lernangebote werden nicht nur im Unterricht, sondern auch ergänzend im Sinne des Ganztags angeboten. Ein Kernstück ist dabei die Verbindung von Hort und Schule über eine sogenannte Sozialstunde, welche gemeinsam von Klassenlehrer und Bezugserzieher wöchentlich angeboten wird. Dabei werden die Kinder aktiv in die Gestaltung und Planung des Schulalltags eingebunden. Im Kinderrat sollen diese Ideen dann mit Leben gefüllt werden und zur Umsetzung gebracht werden.

Die Persönlichkeitsentwicklung und Demokratiebildung steht auch im Fokus verschiedener Projekte, wie u.a. Gewaltpräventionsprojekten. Kooperationen mit außerschulischen Lernpartnern wie dem Verein für Prävention e.V. sollen den Kindern auch andere Einblicke von nichtschulischen Partnern ermöglichen.

Medienkompetenz und die Präsentation der Schule wird über Ganztagsangebote ermöglicht, da die Schülerinnen und Schüler auch an der schuleigenen Homepage aktiv beteiligt sind.

Die direkte Förderung der Kinder gelingt durch Angebote, wie das Konzentrations- oder LRS-Training, aber auch durch spielerische Angebote wie Sprachspiele oder Schach. In einer schuleigenen Bibliothek haben die Kinder einen freien Zugang zu verschiedenen Medien und einer Vielzahl von Büchern, welche auch ausgeliehen werden können. Die Klasse 1 wird aktiv im Unterricht durch das Start-Programm unterstützt.

Naturerfahrungen und Neugier an der Umwelt werden durch eine Kooperation mit der Auwaldstation e.V. geweckt und sollen im Sinne der Nachhaltigkeit für Sensibilität sorgen.

Aktive Erholungsphasen werden durch Sportangebote oder Entspannungsangebote mit Bezug auf Achtsamkeit ermöglicht. Kreative Anregung gibt es mit einer Vielzahl von musisch-künstlerischen Angeboten. Dazu zählen Töpfern, Drucken, ein Chor, eine Flöten-AG und eine Theater-AG, welche durch ein handwerkliches Angebot, den Kulissenbau ergänzt wird.

III. GTA – Profil

a. Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen

Die Ganztagsangebote finden nach SächsGTAVO an mindestens drei Tagen in der Woche über jeweils mindestens sieben Zeitstunden statt und gehen damit über den vormittäglichen Unterricht hinaus. Die Kinder haben die Möglichkeit den Frühhort zu besuchen und dann in den vormittäglichen Unterricht zu gehen. Es wird täglich Mittagessen angeboten und der Nachmittag ergänzt den Vormittag mit einer Vielzahl von Angeboten, welche unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung liegen und somit von allen Kindern wahrgenommen werden können. Teilweise werden Inhalte aus dem Unterricht aufgegriffen oder ergänzt. Es gibt dabei einen Wechsel zwischen Entspannungs- und Anspannungsphasen.

Die Angebote der Schule am Auensee verstehen sich als sinnvolle Ergänzungen zum Unterricht, der sinnvollen Gestaltung der Tagesstruktur der Kinder und im Sinne der Prävention und Förderung.

b. Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Ganztagsangebote können von allen Kindern in Anspruch genommen werden. Es gibt Angebote mit festen Gruppen, welche nach den Schnupperwochen festgelegt werden. Diese sind nicht starr und können teilweise gewechselt werden. Bei anderen Angeboten erfolgt eine wöchentliche Einschreibung oder eine spontane Entscheidung seitens der Kinder.

c. Tagesstruktur / Rhythmisierung und GTA / Schwerpunkte

Am Morgen haben die Kinder die Möglichkeit eines offenen Unterrichtsbeginns mit der Option auf ein gemeinsames Frühstück. Der Unterricht gestaltet sich in festen Klassen. Zeit für ein gemeinsames Mittagessen gibt es im schuleigenen Speiseraum mit einem Angebot eines externen Anbieters. Die Hofpausen werden durch verschiedene Spiel- und Bewegungsangebote, z.B. in Form einer Hofpausenbox gestaltet. Nach den Unterrichtszeiten haben die Kinder die Möglichkeit verschiedene Angebote wahrzunehmen. Dabei richtet sich der Fokus auf ein breites Angebot. Medienbildung, künstlerisch-musische, sportliche, auf individuelle Förderung bedachte, handwerklich-haushälterische und naturwissenschaftliche Angebote sind im Nachmittagsbereich zu finden. Zusätzlich wird von Montag bis Donnerstag eine Hausaufgabenbetreuung in Absprache mit dem Hort angeboten.

In den Klassen wird darauf geachtet, dass außerschulische Lernorte aufgesucht werden. Dies hat das Ziel der Differenzierung und der Erweiterung des eigenen Horizonts. Die Kinder sollen die Möglichkeit erhalten am kulturellen Leben der Stadt Leipzig und des Freistaates Sachsen zu partizipieren und dabei unterschiedlichste Aktivitäten im Rahmen des Ganztags probieren (z. B. Ausflüge in Museen, zu Konzerten oder Theater- und Konzertaufführungen). Zusätzlich ist die Sensibilisierung im Zusammenhang mit Natur und Umwelt sowie Nachhaltigkeit und Technik/ Naturwissenschaft ein Ziel der Schule am Auensee. Auch hier soll mit externen Partner gearbeitet werden (z. B. Auwaldstation, Schulbiologiezentrum, Zoo Leipzig, botanischer Garten). Ein weiterer Punkt findet sich auch in der sozialen Bildung. Durch Gewaltpräventionsprojekte oder andere kooperative Projektformen sollen die Kinder einen Zugang zu friedlichem und konstruktiven Verhalten erlangen (z. B. Verein für Aktivität und Prävention, Zirkusprojekt). Weitere Kooperationen im musischen Bereiche (z.B.

Musikschulen) oder im sprachlichen Bereich (z.B. Englisch für Kinder der Klasse 1 und 2) sind im Aufbau oder schon Bestandteil des Ganztags.

Zeitliche Struktur:

- ab 6:00Uhr Früh-Hort
- 7:45Uhr – 8:00Uhr offener Unterrichtsbeginn; Start teilgebundener Angebote
- 8:00Uhr – 11:50Uhr Unterricht 1.-4 Stunde
- im Anschluss: gemeinsames Mittagessen im Klassenverband
- bis 14:00Uhr Unterricht
- 14:00Uhr -15:00Uhr Hausaufgabenzimmer
- Start der Nachmittagsangebote ab ca. 12:00Uhr bis ca. 16:00Uhr (tagesabhängig – mind. sieben Stunden an mind. drei Tagen der Woche)

d. Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort

Schule und Hort sind eigenständige Einrichtungen und arbeiten eng zusammen. Angebote des Hortes werden durch die Hortleitung organisiert und Angebote der Schule unterliegen der Schulleitung. Weisungsbefugnisse liegen damit bei den jeweiligen Einrichtungen.

Allen Klassen der Schule am Auensee ist ein Bezugserzieher zugeordnet. In einer gemeinsamen Sozialstunde sind Erzieher und Lehrkräften anwesend und arbeiten gemeinsam am Kind.

Alles Weitere wird durch die Kooperationsvereinbarung Hort-Schule geregelt.

Teil B:

I.

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß Qualitätsrahmen – GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	
Freizeitangebote	
Individuelle Förderung	X
Kooperation mit außerschulischen Partnern	X
Partizipation von Eltern und Schülern	X
Qualitätssicherung und-entwicklung	

II. Ziele und Maßnahmen

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (QR-GTA + interne Evaluationsmaßnahmen)
Transparente Veröffentlichung von Angeboten und Möglichkeiten des elterlichen Feedbacks.	<ul style="list-style-type: none"> - Einrichtung einer Online-Einschreibung für GTA - Postkasten GTA - evtl. eine Möglichkeit für Online-Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> - Start im Schuljahr 2020/2021. - Evaluation im 1. Halbjahr. - V: GTA-Koordination
Findung neuer Kooperationspartner und Prüfung, ob diese zur Schule und zum Konzept passen.	<ul style="list-style-type: none"> - Musikschule - Naturbildung - Start-Programm ➔ Einbindung und Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - V: GTA-Koordination - 1. Halbjahr 2020/2021
Nutzung des Start-Programms inkl. der technischen Mittel sowie Diagnostikprogrammen, wie FIPS	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenlehrer der Klasse 1 binden die Studierenden in den Unterrichtsprozess ein und geben Hilfestellung zu Diagnostik etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback durch Klassenlehrer der Klasse 1 nach Beendigung des Programms, Februar 2021

Die Konzeption wurde am 01. Oktober 2019 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2019/2020.

(Unterschriften sind im Original an der Schule enthalten)

Unterschrift Antragsteller

Unterschrift Schulleiter

Unterschrift GTA-Koordinator

Teil C:

Angebotsplan für das Schuljahr 2019/2020: (Stand: 2.Halbjahr 2019/2020)

	Montag				Dienstag				Mittwoch			Donnerstag				Freitag		
12:00																		
12:15																		
12:30					Konzentrationstraining (Kl. 2) Raum: 02-206													
12:45																		
13:00																		
13:15																		
13:30		Musikschule Tonart Raum: 02 - 204			Konzentrationstraining (Kl. 1) Raum: 02-206	Schach für Anfänger Raum: 02-209			Töpfern (Kl. 1/2) Werkraum					Junge Naturentdecker (Kl. 1) Treffen im Foyer		Kochen und Backen (Kl. 1/2) Hortküche	Bücherei	
13:45																		
14:00																		
14:15	Hausaufgabenzeit Raum: 02-202	Musikschule Fröhlich Raum 02-208			Hausaufgabenzeit Raum: 02 - 202	Schach für Fortgeschrittene Raum: 02-209	Bücherei	Schulhomepage/ Medien Raum: 01-111	Hausaufgabenzeit Raum: 02-202	Töpfern (Kl. 3/4) Werkraum	Entspannung Raum: 02-101	Hausaufgabenzeit Raum: 02-202				Kochen und Backen (Kl. 3/4) Hortküche	sportliche Spiele (Kl. 1/2) Sporthalle	Chor (Kl. 2-4) Aula
14:30																		
14:45																		
15:00																		
15:15			Theater (Kl. 2-4) Raum: Aula	Kleine Handwerker / Kulissenbau (A-Woche: Kl.1/2; B-Woche: Kl.3/4) Werkraum	Kinderyoga Raum: 02-209				Kunsttechniken erproben (Kl.1-4) Raum: 02-209			sportliche Spiele (Kl. 3/4) Sporthalle	Junge Naturentdecker (Kl. 2/3/4) Treffen im Foyer	Flöte (keine Anfänger) Aula	Englisch Raum 02-204			
15:30																		
15:45																		
16:00																		
	offenes Angebot				feste Gruppe				wöchentliche Einschreibung			kostenpflichtige Angebote						
					Projekte: VAP(Klasse 3, 4), Start-Programm (Klasse 1)							spontane GTA: Juggler						